Välkommen till Etikskolan

För dig som studerar hos oss eller vill börja.



Här får du lära känna Etikskolan, våra utbildningsvägar och den gemensamma grund som förenar kunskap, personlig utveckling och etiskt ansvar.

En introduktion för alla studenter, oavsett kurs eller inriktning.

Fransisko Stefan Jacobsson Condró
Grundare av Etikskolan

Du kommer med ett redan levt liv

Varmt välkommen som student vid Etikskolan! Du bär erfarenheter, kunskaper, frågor och förhoppningar. Kanske vill du fördjupa din förståelse av dig själv och andra, finna riktning i en förändring eller ge större utrymme åt det som känns meningsfullt. Kanske söker du nya redskap för ditt arbete eller vill utbilda dig för att möta människor i deras livsfrågor.

Oavsett vilken kurs eller utbildning du har valt är du välkommen till en bildningsgemenskap där människovärde, kunskap, etisk reflektion och omsorg står i centrum.

Här får du stanna upp, söka förståelse, pröva tankar och utveckla ditt omdöme. Du behöver inte komma med alla svar. Nyfikenhet, eftertanke och beredskap att lära är en god början.

Bildning som får betydelse i ditt liv

Studierna kan ge dig möjlighet att lära känna dina värderingar, uppmärksamma invanda sätt att tänka och handla och undersöka vad som påverkar dina relationer och livsval.

Personlig utveckling behöver tid. Den kan innebära små förändringar i vardagen: att lyssna färdigt, sätta en genomtänkt gräns, ompröva en slutsats eller fatta ett beslut med större medvetenhet om dess konsekvenser.

För dig som förbereder dig för ett människovårdande uppdrag blir självkännedomen också en del av det professionella ansvaret.

Etikskolans tillkomst och grundare

Etikskolan har vuxit fram ur Fransisko Stefan Jacobsson Condrós långvariga sökande efter förståelse av människan och hennes ansvar. Frågorna väcktes redan under barndomen: Varför handlar människor som de gör? Vad händer när rädsla och våld får styra? Hur kan vi möta varandra med respekt, omsorg och kärlek?

Med åren utvecklades sökandet till en vision om utbildning där kunskap om människan förenas med etisk eftertanke och ansvarig handling. Ur denna vision har Etikskolan tagit form.

En bärande tanke är att utbildning för människovårdande uppgifter behöver ge utrymme åt sakkunskap, praktisk förmåga och personlig mognad. Den som tar emot en annan människas förtroende behöver kunna lyssna, förstå sin roll och känna sina begränsningar.

Om Fransisko

Fransisko utvecklar skolans värdegrund, utbildningsmaterial och pedagogiska modell. Han är också författare till Etikskolans grundbok i etik. I hans arbete förenas ett livslångt intresse för människans livsvillkor med frågor om etik, existens, andlighet och mellanmänskligt ansvar.

För Fransisko personligen har Jesu ord och Bergspredikan en särskild betydelse. Som student behöver du inte dela hans tro. Din religiösa eller sekulära livsåskådning ska mötas med respekt, och du ska ha utrymme att självständigt undersöka och pröva utbildningens perspektiv.

Människan i centrum

Etikskolan utgår från varje människas inneboende värde. Människovärdet är inte beroende av prestation, utbildning, hälsa, tro eller förmåga. Det gäller också när en människa är sårbar, behöver hjälp eller har svårt att finna riktning i livet.

Skolans människosyn håller samman biologiska, psykologiska, sociala, existentiella och andliga dimensioner. Kropp, känslor, tankar, relationer och frågor om mening hör till människans liv och behöver förstås i sitt sammanhang.

Vad den existentiella och andliga dimensionen betyder får utforskas med respekt för varje människas egen livsåskådning. Helhetssynen hjälper oss att se människan bakom en svårighet, en berättelse eller ett hjälpbehov.

Omsorg med respekt för gränser



Respekt för människan hör samman med respekt för hennes integritet, självbestämmande och gränser. Omsorgen behöver förenas med ett kritiskt omdöme och modet att ta ansvar.

Vi behöver kunskap för att förstå och ödmjukhet inför det vi ännu inte vet. Att vilja hjälpa innebär också att kunna uppmärksamma gränserna för sin kompetens och vid behov hjälpa människan vidare till någon med annan kompetens.

Kunskapen är utbildningens början. Ambitionen är att den ska växa tillsammans med omdöme, integritet, omsorg och ansvar.

Fyra gemensamma grundkurser

Etikskolans utbildningsstruktur omfattar fyra gemensamma grundkurser och fem yrkesinriktningar. Grundkurserna kan även läsas fristående. Du kan studera för personlig bildning, fördjupa ett befintligt arbete eller gå vidare inom en yrkesutbildning.

Etik

Människosyn, människovärde, etiska teorier, omdöme och professionellt ansvar. Kursen ger ett gemensamt språk för att undersöka etiska frågor och motivera handlingar.

Livets Träd

Studier med anknytning till själavårdande gemenskap, lyssnande, personligt delande och existentiell och andlig fördjupning.

Coaching

Grundkursen med coachboken som kurslitteratur, inom skolans gemensamma utbildningsgrund.

Emotiomental träning, EMT

Grundkursen med boken i emotiomental träning som kurslitteratur, inom samma gemensamma grund.

De fyra kurserna har varsin kursbok. Tillsammans ingår de i utbildningsvägarna till skolans fem yrkesinriktningar. Därefter följer respektive inriktnings särskilda innehåll och krav.

Fem yrkesinriktningar

Religionom
Religiösa och livsåskådningsmässiga frågor.

Existensionom
Existens, mening och livsval.

Thanatonom
Död, förlust och sorg.

Addiktionom
Beroende och återhämtning.

Psykonom
Själavårdsterapeutiska samtal.

Inriktningarna förenas av en gemensam etisk grund. Varje uppdrag behöver samtidigt förstås utifrån den egna kompetensen, utbildningens innehåll och verksamhetens villkor.

Livets Träd-guide

Inom Livets Träds fortsatta utveckling planeras också en utbildning till guide. Den ska förbereda deltagaren för att starta och leda grupper, värna lyssnandet och ge utrymme för människors livsfrågor. Samtalsetik, grupprocesser, praktiska övningar och handledning hör till den planerade inriktningen.

Livets Träd grundades av Fransisko och Jens utifrån ett behov av att få bli lyssnad till. Fransisko har därefter tagit ansvar för verksamhetens fortsatta utveckling inom Etikskolan.

Aktuellt upplägg, förkunskaper, examination och eventuella villkor för diplom eller certifiering anges för respektive kurs eller utbildning.

Utrymme att lära och reflektera



En stund för frågor, lyssnande och nya perspektiv.

Kunskap får växa när vi stannar upp, prövar våra tankar och knyter det vi lär till livet vi lever. I samtalet finns utrymme att formulera det vi förstår och det vi ännu söker svar på.

Logos, nomos och ethos

Tre begrepp har en särskild plats i Etikskolans pedagogiska modell. De hjälper oss att undersöka sambandet mellan det vi förstår, det vi anser vara rätt och det vi faktiskt gör.

Logos: att söka förståelse

Logos står för kunskap, förståelse och eftertanke. Du får möta teorier och perspektiv, granska källor och undersöka dina egna antaganden. Vad vet vi? Vad tolkar vi? Vad behöver vi förstå bättre?

Nomos: att pröva riktningen

Nomos står för normer, rättigheter, skyldigheter och principer som vägleder vårt handlande. Här undersöker du hur kunskap kan omsättas i ansvariga beslut. Vem berörs? Vad behöver värnas? Vilka gränser behöver respekteras?

Ethos: att leva sina värderingar

Ethos står för den hållning och karaktär som kommer till uttryck i det levda livet. Det märks i hur vi lyssnar, håller överenskommelser, möter olikheter och tar ansvar när vi har gjort fel.

En återkommande rörelse

Sök förståelse. Pröva en fråga ur flera perspektiv. Öva i handling. Reflektera över erfarenheten och återvänd till det du behöver lära mer om.

Utvecklingen behöver stödjas genom undervisning, praktisk träning och återkoppling. Den sker inte automatiskt genom att läsa moduler i en bestämd ordning.

Från förståelse till förtroende

Utbildningens röda tråd kan uttryckas genom sju sammanhängande frågor:

Människan
Vem är människan vi möter?

Etiken
Hur orienterar vi oss i frågor om gott och ont, rätt och orätt, frihet och ansvar?

Logos
Vad behöver vi veta och förstå?

Nomos
Vilka värden och principer ska vägleda våra handlingar?

Ethos
Hur utvecklar vi en hållning som bär vårt ansvar?

Omsorgen
Hur möter vi den andre med respekt och medmänsklighet?

Förtroendet
Hur blir vi människor som andra kan anförtro sina livsfrågor åt?

Frågorna återkommer genom studierna och får olika tyngd beroende på kurs och inriktning. De beskriver skolans bildningsambition.

Etikkursen har sju moduler, från människovärde och etikens grunder till professionell hållning och samhällsansvar. Modulerna hör till etikkursen, som är en av de fyra grundkurserna.

Att lära som vuxen

Etikskolans pedagogiska hållning är andragogisk. Det innebär att den vuxna människans erfarenheter, delaktighet och ansvar tas på allvar.

Dina erfarenheter är en tillgång. I mötet med litteratur, undervisning och andra perspektiv kan de få nya betydelser. Ibland bekräftas det du redan har förstått. Ibland behöver en uppfattning omprövas.

Lärandet rymmer också erfarenhetsbaserade inslag. I samtalsövningar, fallbeskrivningar och praktiska uppgifter får du undersöka hur kunskapen fungerar i en konkret situation. Reflektionen efteråt hjälper dig att sätta ord på vad du har upptäckt och vad du behöver öva vidare på.

Du förväntas arbeta aktivt med innehållet, ställa frågor och formulera egna motiveringar. Lärarens uppgift är att ge struktur, förmedla kunskap, stödja ditt lärande och ge återkoppling enligt kursens upplägg.

Du får värna ditt privatliv

Personlig reflektion hör till studierna, men du behöver inte lämna ut privata erfarenheter för att visa att du har förstått en fråga. Du får säga att du behöver tid att tänka eller vill avstå från att dela något personligt.

I ett samtal kan du öva på att först förstå situationen, sedan uppmärksamma frågor om självbestämmande och ansvar och slutligen lyssna på ett sätt som ger den andre utrymme. Efteråt kan du fråga: Vad hjälpte? Vad tog jag för givet? När blev jag för snabb?

Studier som möter vardagen

Vuxnas lärande behöver kunna ta plats i ett liv där arbete, relationer och andra åtaganden redan finns. Därför är en tydlig studieplan och en genomtänkt arbetsrytm viktiga delar av studierna.

När en kurs ges på distans kan du delta utan att resa till varje undervisningstillfälle. Självständiga moment kan ge möjlighet att planera delar av arbetet utifrån din vardag, medan gemensamma träffar och uppgifter följer kursens tider och ramar.

Digitala möten kan ge utrymme för närvaro och gemenskap. Samtal i mindre grupper, gemensam reflektion och övningar kan användas för att skapa aktivt deltagande och kontakt mellan studenterna.

När fysiska träffar ingår får de bidra till utbildningens lärande och gemenskap. Studieformer, gemensamma moment och närvarokrav framgår av respektive kurs.

Gemenskap med utrymme för olikhet



Vi strävar efter ett respektfullt studieklimat där det går att fråga, tänka högt och ändra uppfattning. Tillit byggs genom hur vi bemöter varandra, följer överenskommelser och respekterar personliga gränser.

I undervisningen granskar vi idéer och resonemang tillsammans. I Livets Träds personliga delande följer vi mötesformens särskilda principer för att lyssna utan att bedöma eller bemöta den andres berättelse. Tydliga ramar hjälper oss att förstå vilket slags samtal vi deltar i.

Ditt första steg

Börja med introduktionen och studieplanen för den kurs du har valt. Skaffa dig en överblick över litteraturen, uppgifterna och formerna för återkoppling. Planera tid både för arbetet och för den eftertanke som hjälper kunskapen att mogna.

Låt några frågor följa dig

Vad längtar jag efter att förstå?
Vilka erfarenheter tar jag med mig?
Vad vill jag ge större utrymme åt i mitt liv?
Vad vill jag kunna göra med större kunskap och omsorg?

Dina svar får förändras när du lär. Pröva gärna en insikt i taget i vardagen och återvänd sedan till den i din reflektion.

Kontakt och mer information

Information om utbildningsvägarna finns på etikskolan.se. Har du frågor om din kurs eller vilket nästa steg som passar dig är du välkommen att höra av dig.

E-post: info@etikskolan.se
SMS: 073-556 47 93

Om broschyren

Gemensam introduktion för Etikskolans studenter. Kursens egen information anger aktuellt innehåll, studieform och villkor. Bilderna är AI-genererade och illustrerar handledningssamtal.

Utgåva 1.2 · 20 oktober 2026

En personlig välkomsthälsning

Jag är glad att du har valt att studera vid Etikskolan.

Min önskan är att studierna ska ge dig kunskap, nya perspektiv och möjlighet att utveckla ditt omdöme. Jag hoppas att du ska få tid att lyssna till dina egna frågor och mod att undersöka dem tillsammans med andra.

För dig som studerar för din egen utveckling kan bildningen ge språk åt erfarenheter och öppna nya sätt att förstå livet. För dig som förbereder dig för ett människovårdande uppdrag tillkommer ansvaret att använda kunskapen varsamt i mötet med andra.

Du behöver få utvecklas med respekt för dina förutsättningar, samtidigt som vi arbetar mot utbildningens mål. Att be om hjälp, ta emot återkoppling och erkänna vad man ännu inte förstår hör till lärandet.

Den som anförtror oss sina livsfrågor ger oss något värdefullt att förvalta. Därför behöver kunskap få växa tillsammans med självkännedom, integritet och omsorg.

Varmt välkommen att ta nästa steg på din bildningsväg.

Fransisko Stefan Jacobsson Condró
Grundare av Etikskolan

För människor i kärlek.